

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по математике  
в 5-х классах общеобразовательных организаций  
Кировского района Республики Крым в 2020 году  
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по математике в 5-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 24 сентября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по математике приняли участие 535 обучающихся 16 общеобразовательных учреждений (МБОУ «Старокрымская ОШ № 2» участие не приняла).

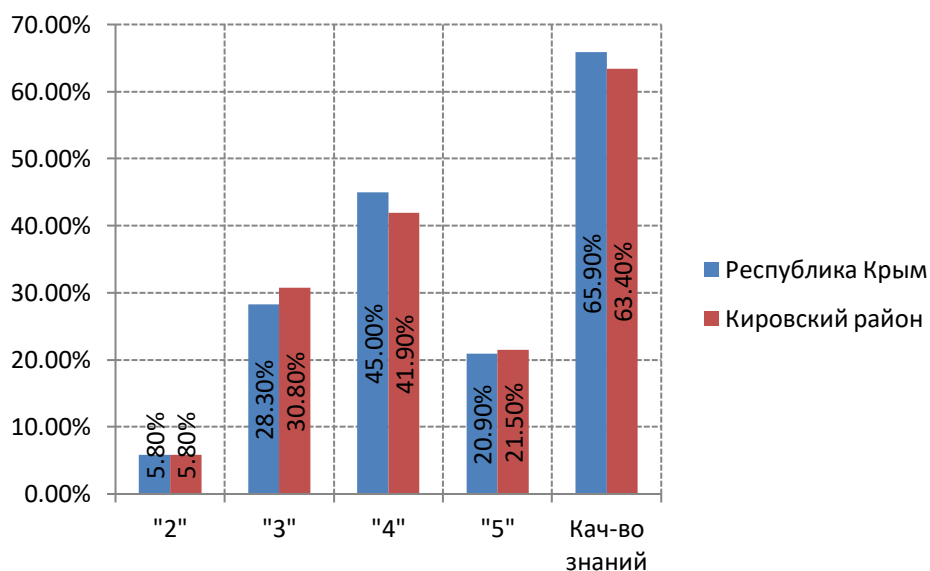
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

*Таблица 1*

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
<b>Республика Крым</b>	<b>18870</b>	<b>5,8</b>	<b>28,3</b>	<b>45,0</b>	<b>20,9</b>	<b>65,9</b>
<b>Кировский район</b>	<b>535</b>	<b>5,8</b>	<b>30,8</b>	<b>41,9</b>	<b>21,5</b>	<b>63,4</b>
«Абрикосовская школа»	19	5,3	31,6	42,1	21,1	<b>63,2</b>
«Владиславовская ОШ»	47	8,5	25,5	46,8	19,2	<b>66,0</b>
«Журавская ОШ»	35	14,3	34,3	42,9	8,6	<b>51,5</b>
«Золотополенская ОШ»	21	4,8	38,1	33,3	23,8	<b>57,1</b>
«Кировская ОШ № 1»	47	2,1	34,0	38,3	25,5	<b>63,8</b>
«Кировская школа-гимназия № 2»	56	3,6	41,1	35,7	19,6	<b>55,3</b>
«Льговская ОШ»	23	4,4	13,0	56,5	26,1	<b>82,6</b>
«Новопокровская ОШ»	10	20,0	20,0	20,0	40,0	<b>60,0</b>
«Партизанская ОШ»	22	4,6	68,2	27,3	0	<b>27,3</b>
«Первомайская ОШ»	71	7,0	31,0	45,1	16,9	<b>62,0</b>
«Приветненская ОШ»	30	13,3	30,0	26,7	30,0	<b>56,7</b>
«Синицынская ОШ»	11	9,1	36,4	54,6	0	<b>54,6</b>
«Старокрымский УВК № 1»	66	1,5	24,2	50,0	24,2	<b>74,2</b>
«Старокрымский УВК № 3»	15	0	6,7	60,0	33,3	<b>83,3</b>
«Шубинский УВК»	18	11,1	27,8	50,0	11,1	<b>61,1</b>
«Яркополенская ОШ»	44	0	25,0	36,4	38,6	<b>75,0</b>

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

*Диаграмма 1*



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 63,4%, что на 2,5% ниже среднего показателя по РК (65,9%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения:

- «Абрикосовская школа» – 63,2%;
- «Владиславовская ОШ» – 66,0%;

- «Журавская ОШ» – 51,5%;
- «Золотополенская ОШ» – 57,1%;
- «Кировская ОШ № 1» – 63,8%;
- «Кировская школа-гимназия № 2» – 55,3%;
- «Льговская ОШ» – 82,6%;
- «Новопокровская ОШ» – 60,0%;
- «Первомайская ОШ» – 62,0%;
- «Приветненская ОШ» – 56,7%;
- «Синицынская ОШ» – 54,6%;
- «Старокрымский УВК № 1» – 74,2%;
- «Старокрымский УВК № 3» – 83,3%;
- «Шубинский УВК» – 61,1%;
- «Яркополенская ОШ» – 75,0%.

Ниже среднего уровня качество знаний наблюдается в МБОУ «Партизанская ОШ» – 27,3%.

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

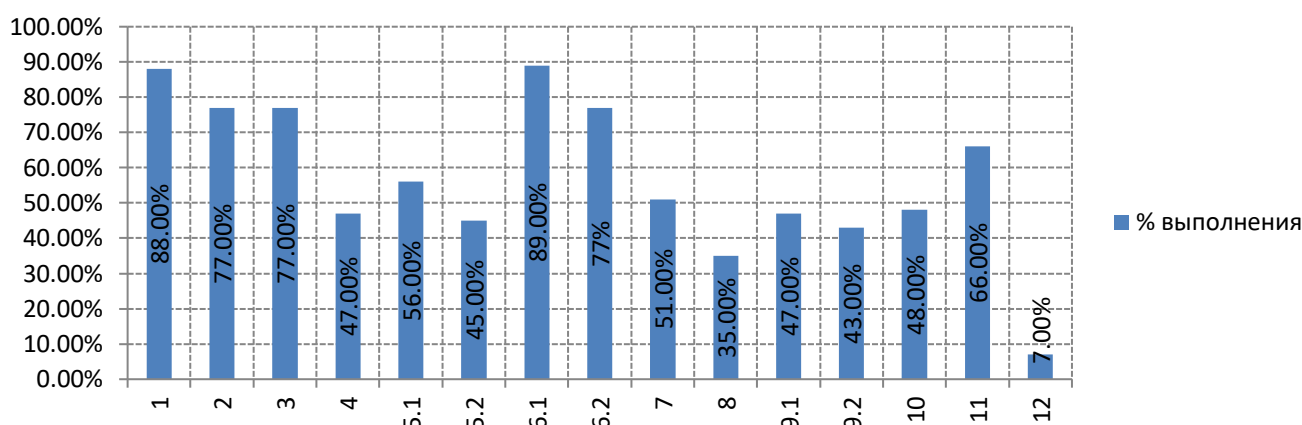
**Таблица 2**

ОО	Кол-во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
<b>Республика Крым</b>	<b>18870</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>10</b>
<b>Кировский район</b>	<b>535</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>7</b>
«Абрикосовская школа»	19	95	84	90	58	32	42	95	90	47	50	37	42	58	47	5
«Владиславовская ОШ»	47	89	87	71	40	55	45	89	68	58	34	26	34	28	82	4
«Журавская ОШ»	35	74	74	79	40	43	43	83	69	49	30	29	17	34	54	1
«Золотополенская ОШ»	21	95	76	76	48	48	52	81	76	52	43	10	33	45	93	10
«Кировская ОШ № 1»	47	96	81	79	75	36	40	94	79	66	35	43	38	63	62	4
«Кировская школа-гимназия № 2»	56	84	86	77	38	66	59	88	70	48	38	73	64	40	30	4
«Льговская ОШ»	23	87	78	76	57	74	48	83	87	65	44	52	35	67	100	0
«Новопокровская ОШ»	10	90	80	90	70	70	30	70	70	50	45	30	50	35	80	35
«Партизанская ОШ»	22	82	68	75	59	32	36	77	64	50	7	36	41	36	23	2
«Первомайская ОШ»	71	92	69	63	28	73	62	93	79	48	16	45	38	37	89	10
«Приветненская ОШ»	30	67	80	82	47	63	53	93	77	43	27	57	50	55	60	8
«Синицынская ОШ»	11	91	73	46	55	55	64	73	36	64	10	36	27	68	64	0
«Старокрымский УВК № 1»	66	86	74	89	35	61	33	92	92	44	36	65	59	55	64	8
«Старокрымский УВК № 3»	15	87	87	63	100	67	73	87	100	40	67	87	87	73	23	13
«Шубинский УВК»	18	100	78	78	39	61	33	94	94	56	44	33	11	17	64	0
«Яркополенская ОШ»	44	91	68	82	57	46	16	96	66	41	66	50	39	69	92	17

**Зелёным** цветом выделены высокие результаты ВПР; **красным** – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 12 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По району (%)	По региону (%)
			<b>535 уч.</b>	18870 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	87,5	87,9
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	77,2	76,4
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	76,5	78,3
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	47,3	52,3
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	56,1	55,3
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	45,2	42,7
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	89,2	90,8
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	76,8	81,4
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	50,5	52,7
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	35,4	36,7
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	47,1	48,3

9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	42,8	36,9
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	47,8	51,5
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	66,1	66,2
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	7,1	9,9

Наибольшие трудности в ВПР по математике у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления; решать задачи в 3–4 действия (задание 12) – не справились 92,9% обучающихся;

- решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия (задание 8) – не справились 64,6% обучающихся;

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (задание 9(2)) – не справились 57,2% обучающихся;

- изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника (задание 5(2)) – не справились 54,8% обучающихся;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (задание 9(1)) – не справились 52,9% обучающихся;

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (задание 4) – не справились 52,7% обучающихся;

- овладение основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию (задание 10) – не справился 52,2% обучающихся;

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное

числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) (задание 7) – не справился 49,5% обучающихся;

- исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (задание 5(1)) – не справились 43,9% обучающихся;

- овладение основами пространственного (задание 11) – не справились 33,9% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

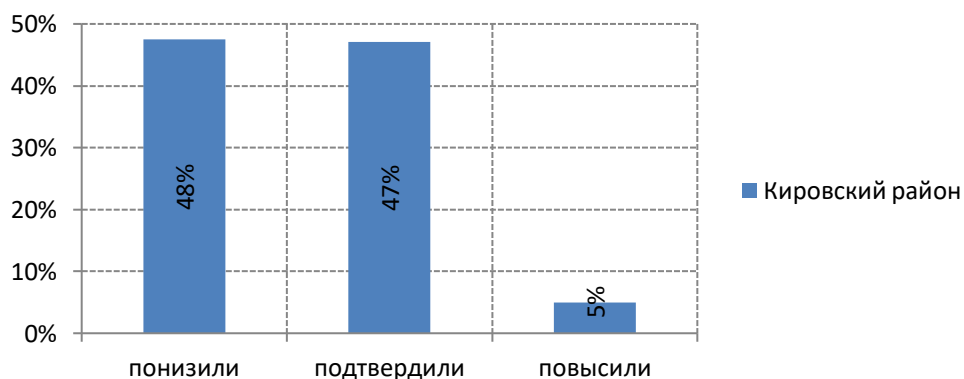
**Таблица 4**

Максимальный первичный балл: 20

	Кол- во уч.	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
<b>Республика Крым</b>	<b>18870</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>10</b>
<b>Кировский район</b>	<b>535</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>47</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>7</b>
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	31	54,8	29,0	30,7	6,5	3,2	6,5	38,7	22,6	9,7	0	12,9	12,9	0	35,5	0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	165	80,6	60,6	58,2	24,2	37,0	31,5	82,4	64,9	29,1	5,2	26,7	23,0	27,6	52,4	1,0
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	224	91,1	87,1	86,4	53,1	65,2	45,5	96,4	84,4	59,4	36,2	50,5	43,8	48,7	71,7	3,4
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	115	99,1	94,8	96,1	80,0	80,0	74,8	98,3	93,9	47,8	87,0	79,1	77,4	87,8	83,0	25,7

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

**Диаграмма 3**



**Дата составления: 25.11.2020 г.**

Методист информационно-методического  
отдела МКУ «Центр по обеспечению  
деятельности образовательных  
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.